

令和6年度極域科学専攻/コース在学生アンケート集計結果

1. 趣旨

当専攻/コースの教育課程等に関するアンケートを行い、学生の意見を聴取することで、当専攻/コースの教育課程、教育研究環境等の改善に資することを目的とする。

2. アンケート実施方法

極域科学専攻/コース生にアンケート用紙（Excel）を個別配布し、電子データで回収。

3. 回答率等

- | | | |
|------------|-------|-------------|
| (1) 対象在学生数 | 17 名 | (休学中の1名を除く) |
| (2) 回答学生数 | 14 名 | |
| (3) 回答率 | 82.4% | |

4. 集計結果と個別分析

評価基準は各項目共通（自由記述部分を除く）で次のとおり。

「4：強くそう思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない」

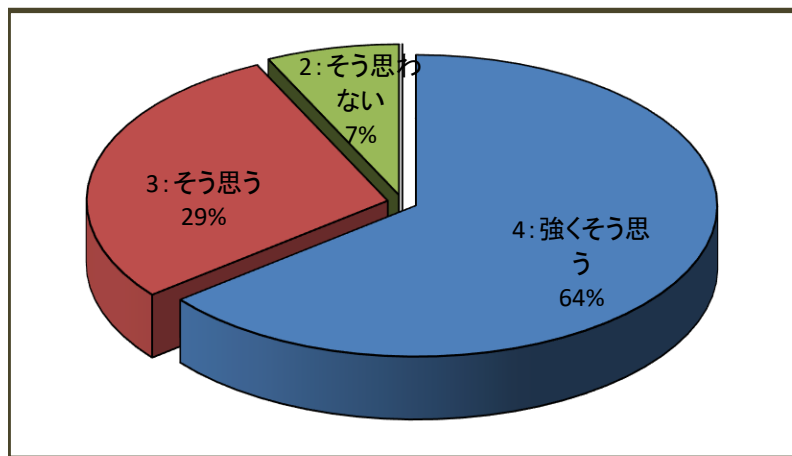
なお、無回答及び該当無しという回答については、集計の対象からは除外した。

コメントは回答結果をもとに大学院係が原案を作成した。

(1) 研究指導について

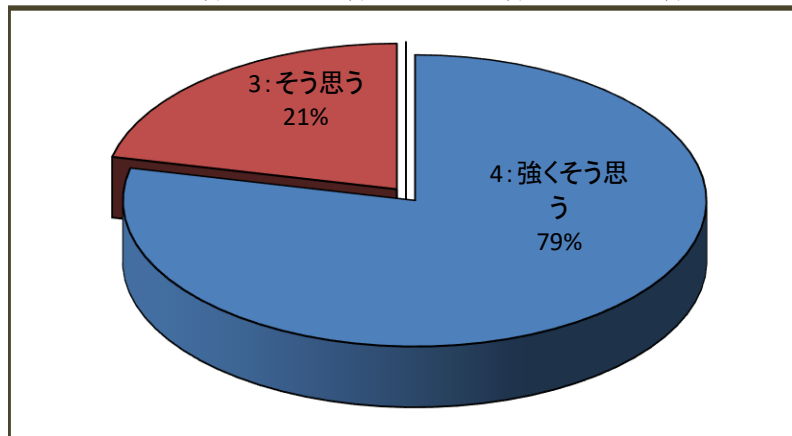
①研究指導を複数の指導教員で行う複数指導体制は機能していると思いますか。

4：9件 3：4件 2：1件 1：0件 【平均3.57】



②指導教員は研究指導に十分な時間を割いていると思いますか。

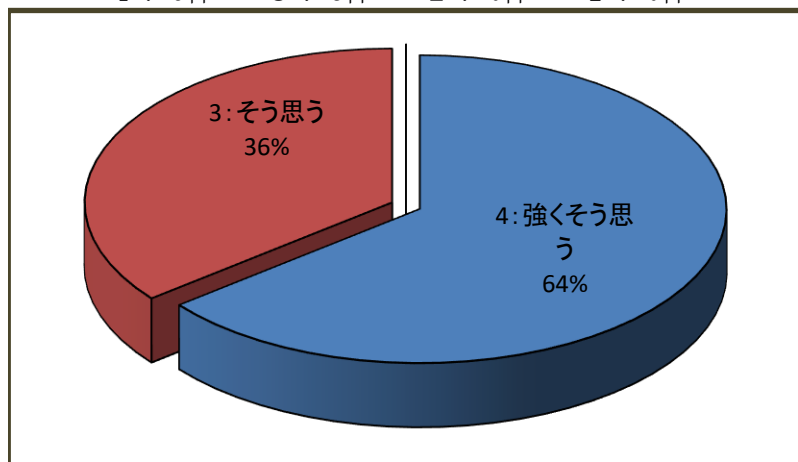
4：11件 3：3件 2：0件 1：0件 【平均3.79】



③指導教員は学生の研究計画策定に関し適切な助言を行い、研究計画の実施に際しては適切に指導を行っていると思いますか。

4 : 9件 3 : 5件 2 : 0件 1 : 0件

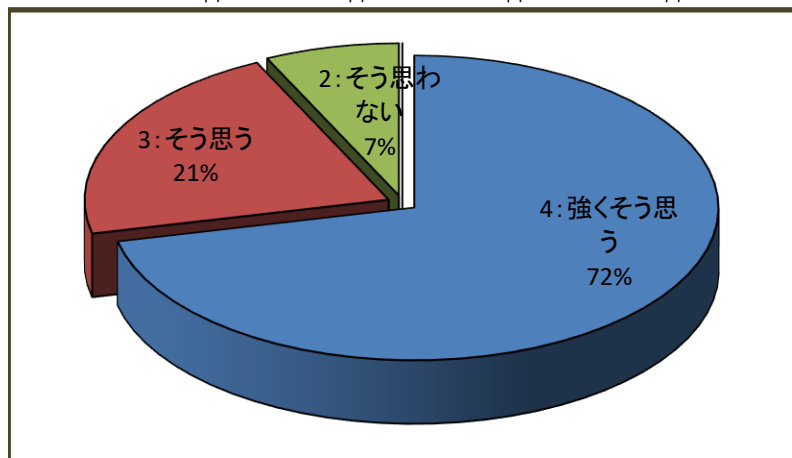
【平均3.64】



④総合的に考えて研究指導に満足していると言えますか。

4 : 10件 3 : 3件 2 : 1件 1 : 0件

【平均3.64】



⑤研究指導に満足していると言えない場合は、どのような点が満足と言えないのか、また、どのような対応が必要だと考えるか記載してください。（自由記述）

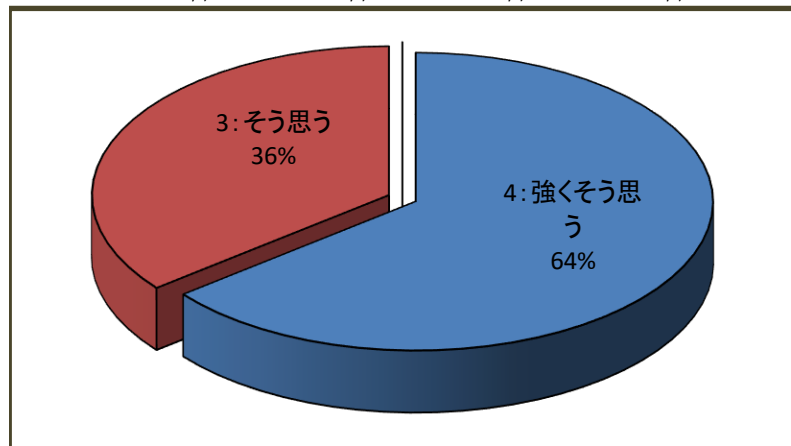
- もう少し具体的に議論をさせてほしい。放任主義には限界がある。研究の進め方が迷子。

(2)教育課程(カリキュラム)について

①コースで開講している授業科目は当該分野での学位取得に向けて必要な科目を網羅していると思いますか。

4 : 9件 3 : 5件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.64】



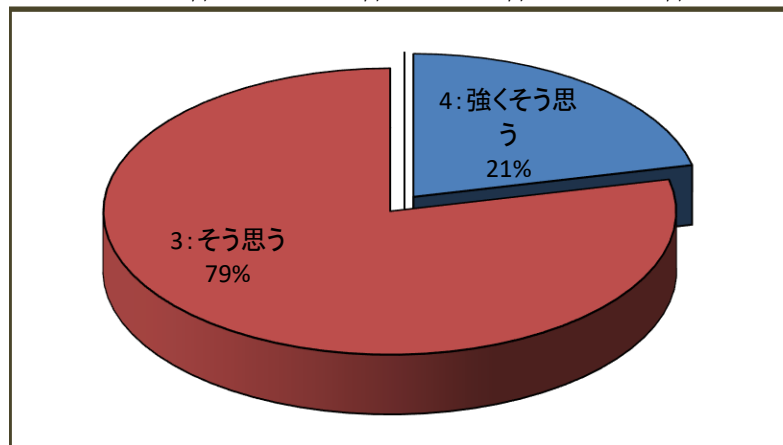
②思わない場合は、どのような授業科目が必要だと考えるか記載してください。（自由記述）

- ・ 特に意見はなかった

③全学で開講している授業科目（フレッシュマンコース・国際インターンシップ・ジョブ型研究インターンシップ）は、全学の開講科目として適切な内容だと思いますか。

4 : 3件 3 : 11件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.21】



④思わない場合は、その理由を記載して下さい。また全学の開講科目として開講すべきと考えられる科目があれば記載してください。（自由記述）

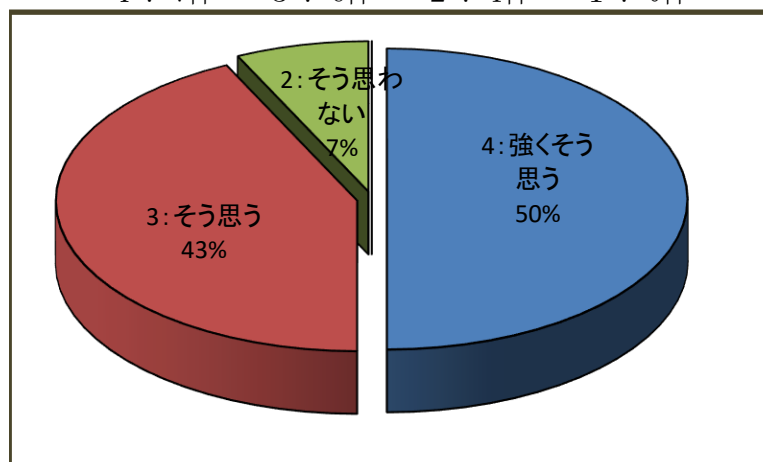
- ・ 特に意見はなかった

(3)教育研究環境(施設及び設備や経済的支援等)について

①学生の居室のスペースは十分だと思いますか。

4 : 7件 3 : 6件 2 : 1件 1 : 0件

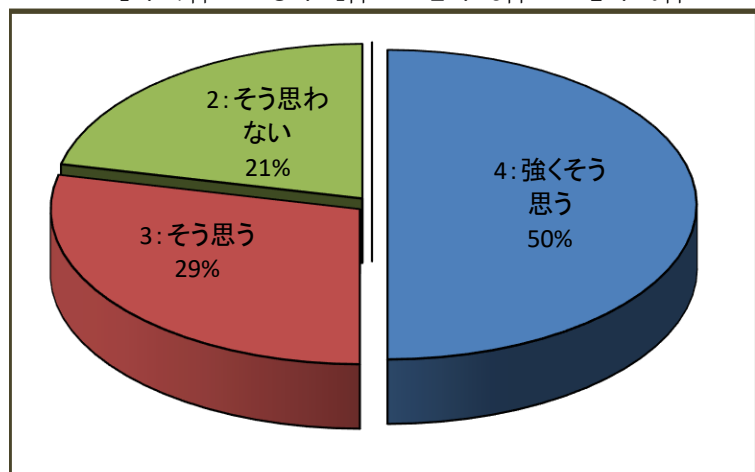
【平均3.43】



②学生が研究活動を実施する上で必要な機器等の設備は十分だと思いますか。

4 : 7件 3 : 4件 2 : 3件 1 : 0件

【平均3.29】



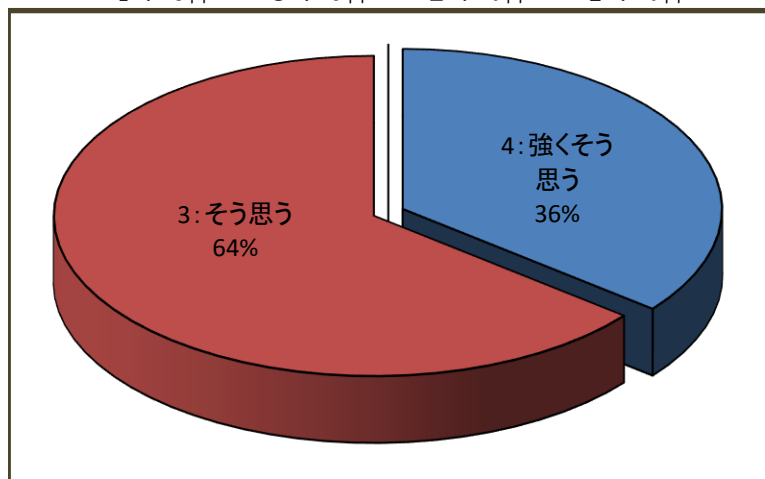
③十分でない場合、どのような機器等が必要でしょうか。（自由記述）

- ・ エアコンの修理をしてほしいと思います。
- ・ 学生部屋のエアコン。実験室のインキュベータ。
- ・ 室内実験を行う学生は必要な機器を買うための総研大費が足りないことがあると聞いている。学生ごとに必要な研究費は異なってくるので、目的別などより実情に沿った予算配分が行われる必要がある。
- ・ 現在は大丈夫ですが、来年度から学生数が増えると思うので、居室スペースがどうなるのか心配です。大学内で作業を行う時間が多いので、きちんと一人一人のスペースは欲しいです。
- ・ 新しい空調設備（夏場に故障して大変でした）対応いただきありがとうございました。

④図書室の蔵書は十分だと思いますか。

4 : 5件 3 : 9件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.36】



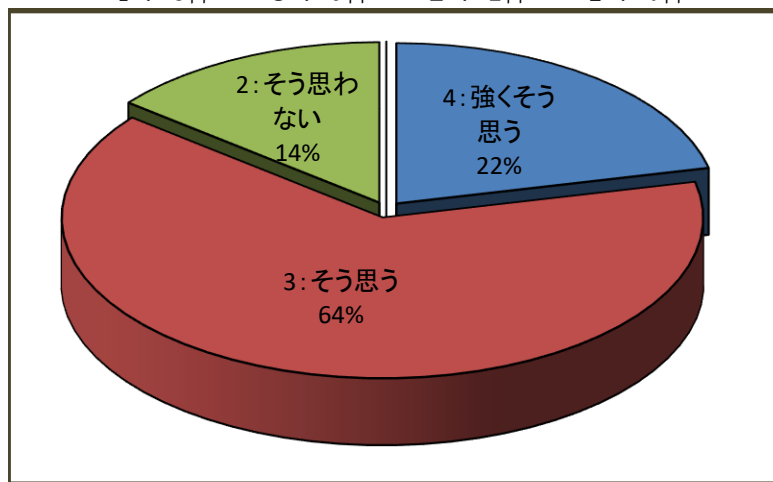
⑤十分でない場合、どのような蔵書が必要でしょうか。（自由記述）

- ・ 生物の実験本など
- ・ 入学の際にもう少し図書館利用のガイダンスなどが欲しかった気がします。購入希望の図書を申請出来たりする制度をかなり後になってから知りました。

⑥利用できる電子ジャーナル、電子ブックの種類は十分だと思いますか。

4 : 3件 3 : 9件 2 : 2件 1 : 0件

【平均3.07】



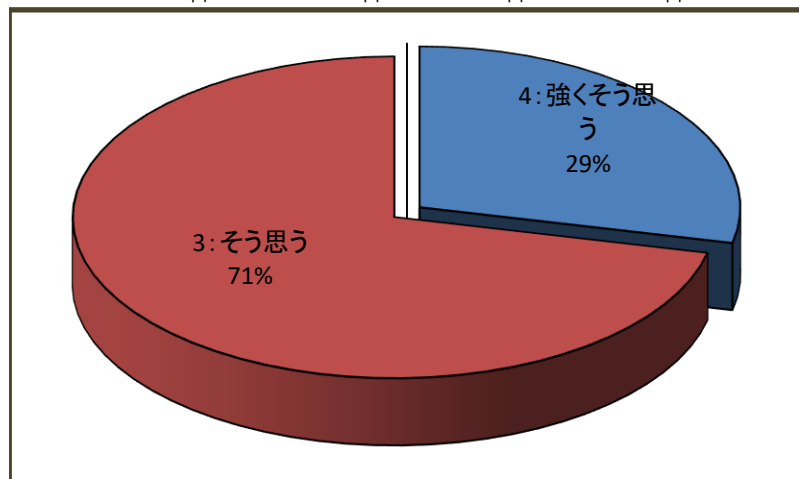
⑦十分でない場合、どのような種類の電子ジャーナル、電子ブックが必要でしょうか。可能であれば、具体的なタイトルを記載してください。（自由記述）

- ・ 植物系のジャーナルにアクセスできたらうれしい。

⑧図書室が提供するサービス（①検索サイト（研究者向けポータル）、②文献複写・相互貸借（ILL）、③レファレンスサービス、④資料・データの公開（機関リポジトリ））は利用しやすいと思いますか。

4 : 4件 3 : 10件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.29】



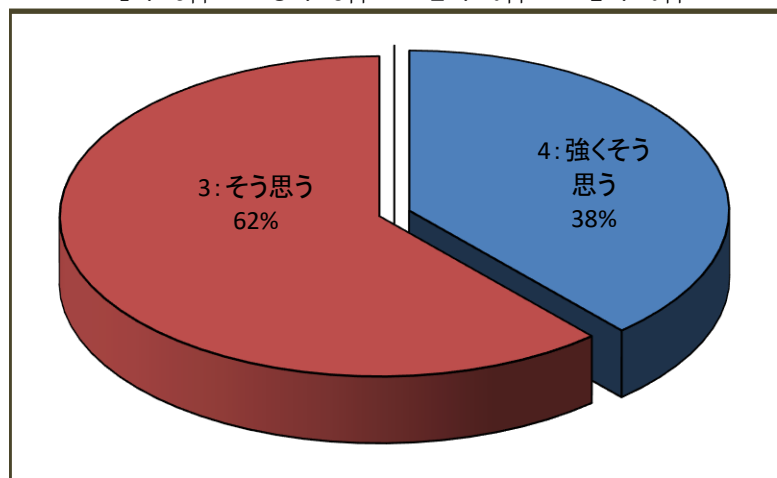
⑨利用しづらい場合、どのようなサービス改善が必要でしょうか。また、提供してほしいサービスはどのようなものでしょうか。（自由記述）

- ・ そもそもの使い方をよくわかっていないので、具体的な使い方を教えてくれるような説明会などがあれば利用するかもしれません

⑩図書室の施設は利用しやすいと思いますか。（利用時間、利用条件、利用手続き等の点から）

4 : 5件 3 : 8件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.38】



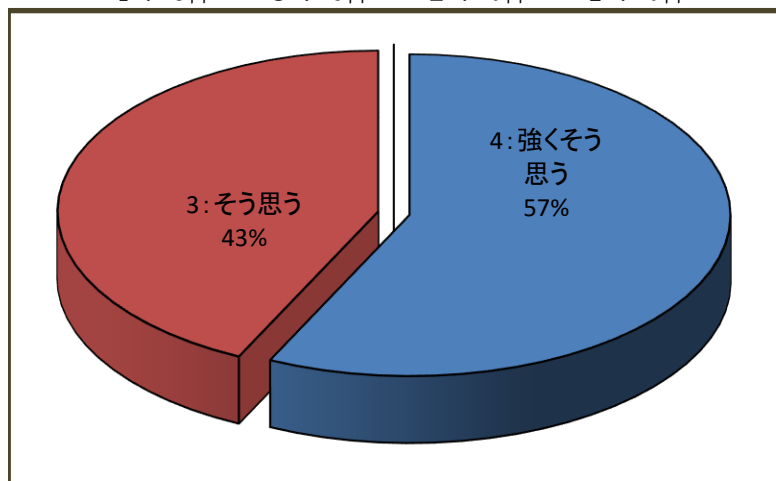
⑪利用しづらい場合、どの施設がどのように利用しづらいか記載してください。（自由記述）

- ・ 利用時間をもう少し遅くまで伸ばして欲しいです。

⑫リサーチアシスタント制度は学生の研究能力向上に資するものとなっていると思いますか。

4 : 8件 3 : 6件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.57】



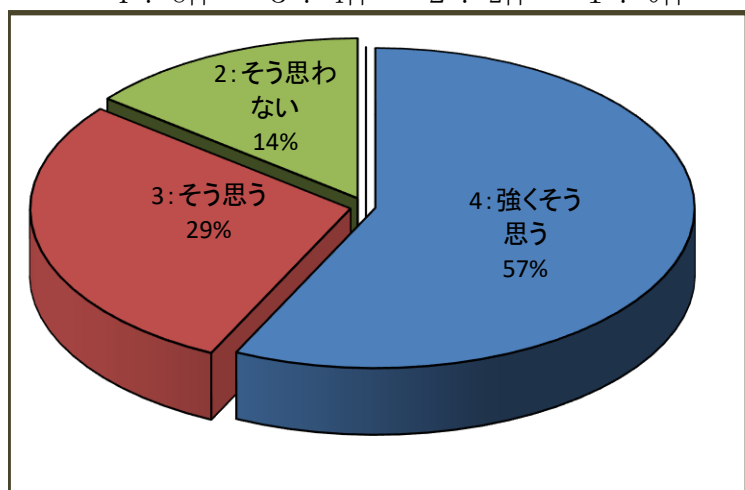
⑬思わない場合、どういった理由によるものでしょうか。また、どのような対策が必要と考えられるでしょうか。
(自由記述)

- ・ 特に意見はなかった

⑭学生の研究活動支援対策（学生支援経費による交通費、宿泊費の支援、旅行時の保険加入等）は十分だと思いますか。

4 : 8件 3 : 4件 2 : 2件 1 : 0件

【平均3.43】



⑮思わない場合は、どのような問題点があるでしょうか。また、他にどのような支援が必要でしょうか。

- ・ 今年度はわかりませんが、昨年度は、宿泊の上限金額が低すぎると感じた
- ・ 出張時に支給される宿泊費は実情と大きく異なる。また、交通費も遠方に住んでいても立川駅基点で支給されるそうなので、こちらも改善する必要がある。
- ・ どのような場合にどのような支援が利用可能かなどの案内情報があれば助かります
- ・ 支援はとても助かっていますが、宿泊費用の料金をもう少し上げてもらいたいと思う。調査地域周辺などだと、安い宿泊先がないことがある。

(4)その他(その他意見、要望等を自由に記述して下さい。)

- ・ エアコン修理をお願いします。
- ・ 大学院のみならず、部屋の不足が深刻であることは承知しています。そのうえで、来年度から学生の増加によりB607の学生部屋が圧迫され、議論や相談を行うスペースが無くなるのではないかと心配しています。学生が気軽に議論ができるよう、学生部屋の隣の共有スペースを片づけ空調や照明を整備することはすぐに可能ではないかと提案します。
- ・ 同分野の学生・研究員・教員の物理的な配置をもう少し近くしてほしい。聞きたいことや確認したいことがあっても、距離があってはすぐに解決できることもできなくなる気がしている。
- ・ 生物圏ゼミの発表の際に、雰囲気が非常に悪くなるのがよくあるので体制・進行の見直しを行なっていただきたい。生物圏グループの研究対象の範囲は幅広いので、より細分化した研究グループ内でディスカッションした方が議論が活発化する。生物圏ゼミでは時折ブレイクスルーになるような議論が起こるが、その頻度は決して高くなく、どちらかというと欠点を指摘するだけで解決の糸口の発見には至らないことの方が多い。現状、積極的に議論する場ではなく、自身の担当が終わるのを耐えるだけの消極的な場となっている。建設的な議論にならないのであれば、全体ゼミの開催を辞めるか頻度を下げることにも検討していくべきだと思う。

5. 各項目におけるまとめ

(1) 研究指導について<項目①～⑤>

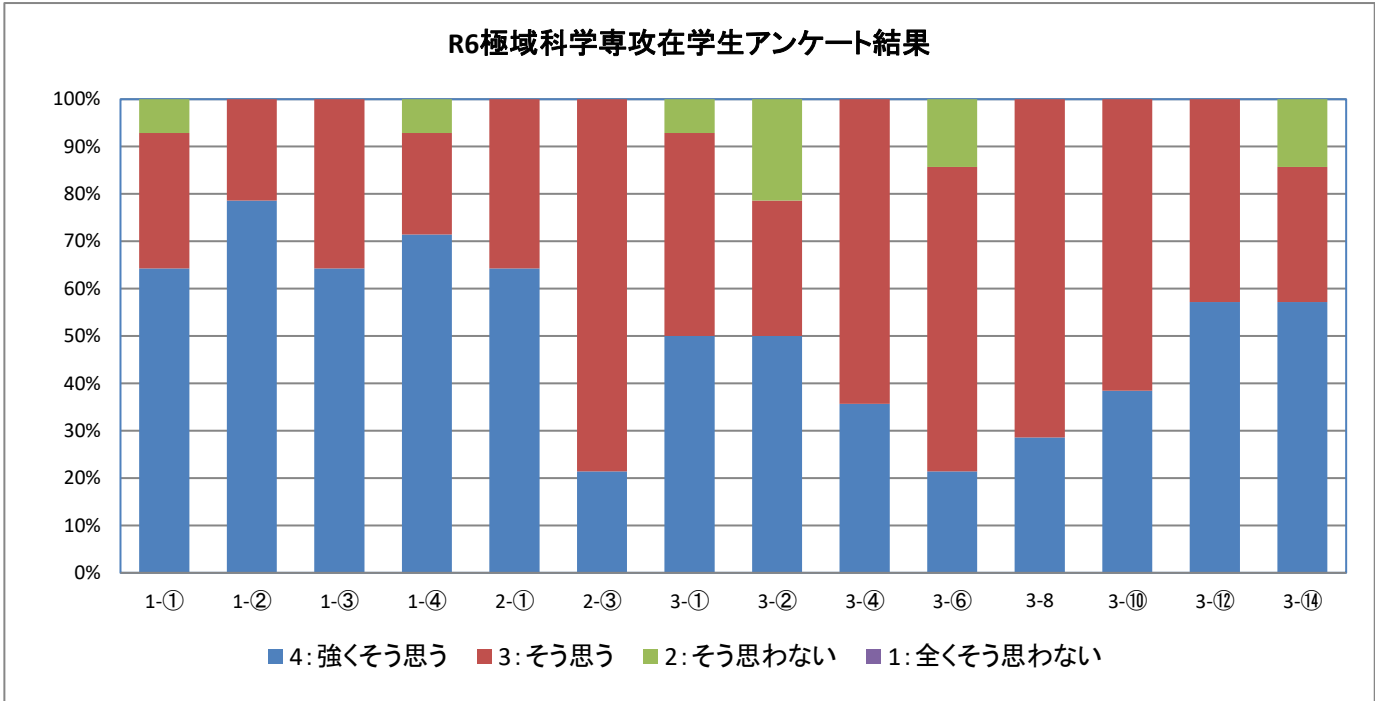
おおむね良好な回答であった。

(2) 教育課程（カリキュラム）について<項目①～④>

おおむね良好な回答であった。

(3) 教育研究環境（施設及び設備や経済的支援等）について<項目①～⑮>

おおむね良好な回答であった。図書に関する意見については情報図書室へ伝えて検討してもらう。



6. 今後の対応

令和7年度についても同様のアンケートを実施し、評価を行う予定。